

# **ENTRENAMIENTO EN H.H.S.S. EN PACIENTES DROGODEPENDIENTES CON TRASTORNO MENTAL.**

**Dr. Liberman**



Equipo de Investigación en  
Evaluación e Intervención  
en Drogodependencia

M<sup>a</sup> José Louzao



## **CONCEPTO DE HABILIDADES SOCIALES**

***“Aquellos comportamientos que permiten expresar nuestras emociones, nuestras necesidades y que nos permitan alcanzar nuestras metas”***

***Las H.H.S.S. median numerosas relaciones interpersonales de nuestro día a día , como: la capacidad para amar, trabajar, la amabilidad, la empatía, la tolerancia, la lealtad , la inteligencia social y la emocional.***

***Básicamente se dividen en 2 dimensiones:  
De afiliación.  
Instrumentales***



## ***PERFIL DE PACIENTES***

- ***Cronicidad TDS***
- ***Sintomatología psiquiátrica (TP, TA, Tpsct.)***
- ***Marginalidad social.***
- ***Estigma.***
- ***Dificultad de acceso al mercado laboral.***



## **VALORACION INICIAL**

***Valoración individualizada previa:  
Entrevista psiquiátrica con exploración psicopatológica  
completa que incluya procesos cognitivos.  
Saber el tratamiento farmacológico que necesita***

***Encuesta de valoración del funcionamiento social  
(familia)***

***Olivares y Torres.***

***PSP.***

***CASIG***

## **VALORACION FUNCIONAL**

***Valoración funcional: identificar discrepancias entre las capacidades y las limitaciones individuales actuales.***

***Conocer las capacidades que necesita para alcanzar las metas que se propone.***

***Plan rehabilitador individualizado que tenga en cuenta los datos de la evaluación funcional, tanto al principio como durante el proceso terapéutico.***

## **FUNDAMENTOS DEL TRATAMIENTO EN H.H.S.S.**

***Liberman comenzó trabajando la TC de forma individual y posteriormente H.H.S.S. en grupo***

***Este entrenamiento se mostró relevante para mejorar:***

- la comunicación interpersonal.***
- la competencia social.***
  - permite ampliar los vínculos.***
  - manejo de la enfermedad.***
  - manejo del stress***

# ***ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES BASICAS***

***Proceso estructurado basado en los principios del aprendizaje social.***

***El entrenamiento se caracteriza por:***

***Proceso educacional dirigido a la adquisición y fortalecimiento de habilidades.***

***Dirigido a conseguir habilidades diana, previamente establecidas y que puedan ser medidas.***

***Aprendizaje centrado en los fundamentos cognitivos de la competencia interpersonal ( percepción social y emocional precisas, conciencia de normas sociales y comprensión de las diferencias entre asertividad, pasividad y agresividad***



## **TECNICAS**

***Instrucciones.***

***Apoyo.***

***Ensayo role-playing***

***Refuerzo positivo***

***Refuerzo negativo.***

***Repetición***

***Extinción de comportamientos desadaptativos.***

***Respuestas correctivas.***

***Resolución de problemas.***

***Asignación de tareas externas para generalizar***



## ***GENERALIZACION DE HABILIDADES APRENDIDAS EN LA VIDA REAL***

***Seleccionar interacciones interpersonales, reales, frecuentes y relacionadas con las metas a largo plazo.***

***Reforzar positivamente los esfuerzos o el éxito***

***Anticipar los obstáculos que puedan interferir.***

***Ver el entrenamiento como un proceso gradual que puede durar años.***

***Ser persistente.***

***Dar oportunidades.***

***Críticas positivas.***



**1. Módulo de habilidades de conciencia y autoestima:**

*La personalidad. Aprender a conocerse.*

*Autoconocimiento y autoevaluación.*

*Autoaceptación.*

*Autoestima.*

**2. Módulo de Habilidades básicas de comunicación y conversación.**

*La escucha activa.*

*La empatía.*

*Componentes básicos de la comunicación humana.*

*Reglas básicas para una comunicación eficaz*

*Inicio, mantenimiento y terminación de conversaciones.*

**3. Módulo de asertividad.**

*Asertividad . Conducta asertiva, pasiva y agresiva.*

*Hacer y recibir elogios.*

*Pedir disculpas.*

*Emitir y recibir críticas adecuadamente.*

*Hacer y rechazar peticiones.*

*Pedir cambios de conducta.*

*Afrontar comportamientos inadecuados por parte del otro.*

#### **4. Habilidades emocionales.**

*Emociones .Reconocimiento y descripción.*

*Manejar la ira.*

*Control de la ansiedad.*

#### **5. Modulo sustancias de abuso**

*-Entrenamiento básico en control del daño, situaciones de alto riesgo, signos de alerta , control del craving, placeres y hábitos saludables*

*-Abandono de la sustancia tras recaída.*

*-Informar sobre recaída.*

*-Rechazo de drogas ofrecidas por traficante o amigos.*

*-Encontrar una persona de apoyo.*

*- Manejo de dinero.*

#### **6. Modulo de manejo de medicación.**

*- Uso de neurolépticos y otros fármacos.*

*-Beneficios de la medicación.*

*-Autoadministración.*

*-Automonitorización de los efectos secundarios.*

*- Lidar con los efectos secundarios.*

*-Negociación con el médico.*



## **7. Módulo de ocio y tiempo libre.**

- *Mejorar la salud física y mental.*
- *Disfrutar sentimientos de competencia y bienestar general.*
- *Encontrar oportunidades para formar amistades con personas similares.*
- *Identificar beneficios de ocio.*
- *Obtener información.*
- *Determinar que recursos se necesitan para participar.*